

«Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

**Рабочая программа
по
литературному чтению
УМК «Школа России»
2 Б класс**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель Козицина С.В.

П. Коноша
2022 год

Рабочая программа по русскому языку.

УМК «Школа России. 2 класс

1.Планируемые результаты освоения программы

Ученик научится:

- ♦ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- ♦ осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- ♦ понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- ♦ делить текст на части, озаглавливать части;
- ♦ выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- ♦ подробно и выборочно пересказывать текст;
- ♦ составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- ♦ размышлять о характере и поступках героя;
- ♦ относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку; находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- ♦ относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- ♦ соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Ученик получит возможность научиться:

- * ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- * уважению к своему народу, к своей родине.
- * осваивать личностный смысл учения, желание учиться.
- * оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
(оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие);
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

2.Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Содержание
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	1	Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.
2.	Самое великое чудо на свете	4	Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.
3.	Устное народное творчество	15	Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса

			и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».
4.	Люблю природу русскую. Осень.	9	Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.
5	Русские писатели	14	А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.
6.	О братьях наших меньших.	13	Весёлые стихи о животных А.Шибанова, Б. Заходера, И.Пивоваровой, В. Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е. Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.
7	Люблю природу русскую. Зима	10	Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина. Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.
8	Писатели - детям	20	К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л. Бар Юмористические рассказы Н.Н.Носова.
9.	Я и мои друзья	11	Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.
10.	Люблю природу русскую. Весна	12	Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э. Мошковской.
11.	И в шутку и всерьез	16	Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский. Весёлые стихи Б. Заходера, Э.Успенского, И. Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.
12.	Литература зарубежных стран	11	Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина. Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г.С.Андерсен. «Принцесса на горошине». Эни Хогарт. «Мафин и паук». Промежуточная аттестация
	Итого:	136	

В тематическое планирование включены 5 фрагментов регионального стандарта (Региональный компонент начального общего образования Архангельской области. Авторы-составители: Михайленко Е.В., Михеева Г.В. АО ИППК РО, 2006)

3. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»

2 класс. 136 часов.

№ урока	Тема урока	Колич ество часов
Вводный урок по курсу литературного чтения		
1	Знакомство с учебником.	1 ч
Самое великое чудо на свете (4 ч)		
2	Самое великое чудо на свете.	1 ч
3	Старинные и современные книги.	1 ч
4	«О чем может рассказать школьная библиотека»	1 ч
5	Наши проекты. Проверь себя	1 ч
Устное народное творчество. 15 часов		
6	Что знаем и что умеем. В мире книг. Разноцветные страницы.	1 ч
7	Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В.Даль – собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице.	1 ч
8	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. <i>Р.С. Колыбельные песни: «Баю-баю, баю-бай...», «Баю-бай, баю-бай, рыбка сёмга, приплывай...».</i>	1 ч
9	Потешки и прибаутки – малые жанры УНТ. <i>Р.С. Заклички, приговорки: «Кораблик плывёт».</i>	1 ч
10	Считалки и небылицы – малые жанры УНТ. <i>Р.С. Считалки: «Зимний вечер». «Под горою у реки».</i>	1 ч
11	Загадки – малые жанры УНТ. <i>Р.С. Дразнилки: «Николай - басалай», «Лёнчик-пончик», «Степанушка - Степан».</i>	1 ч
12	Сказки - жанры УНТ. Ю.Коваль «Сказки»	1 ч
13	РНС «Петушок и бобовое зернышко»	1 ч
14	РНС «У страха глаза велики»	1 ч
15	РНС «Лиса и тетерев»	1 ч
16	РНС «Каша из топора»	1 ч

17	Поговорим о самом главном . РНС «Лиса и журавль»	1 ч
18	Как хорошо уметь читать. РНС «Гуси-лебеди»	1 ч
19	РНС «Гуси-лебеди». Обобщение по разделу.	1 ч
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №2	1 ч
Люблю природу русскую. Осень. 9 часов		
21	Что знаем и что умеем. В мире книг. Разноцветные страницы Люблю природу русскую. Осень <i>Р.С. Ф. Абрамов «Комары», «Осина», «Соловей», «Жаворонок», «Ржаное поле», «Сентябрь».</i>	1 ч
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	1 ч
23	А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».	1 ч
24	А. Толстой «Осенние листья», С. Есенин «Закружилась листва золотая...»	1 ч
25	В. Брюсов «Сухие листья...», И. Токмакова «Опустел скворечник...»	1 ч
26	В.Берестов «Хитрые грибы». «Грибы». Средства художественной выразительности	1 ч
27	Поговорим о самом главном. «Блокадный хлеб". М.Пришвин «Осеннее утро» Сравнение художественного и научно-популярного текстов.	1 ч
28	Обобщение по разделу.	1 ч
29	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №3.	1 ч
Русские писатели (14 часов)		
30	Что знаем и умеем. В мире книг. Разноцветные страницы. И. Токмакова «Десять птичек - стайка»	1 ч
31	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». «У лукоморья»	1 ч
32	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке. Первичное восприятие текста	1 ч
33	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке. Характер героев	1 ч
34	А. С. Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке. Заключение	1 ч
35	Обобщение по теме «Сказки Пушкина». Сказочные чудеса	1 ч
36	И.А.Крылов Поэт - баснописец. Басня «Лебедь, Рак и Щука»	1 ч
37	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»	1 ч

38	Л.Н.Толстой – русский писатель. Жизнь и творчество	1 ч
39	Л.Н.Толстой «Котенок»	1 ч
40	Поговорим о самом главном. Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»	1 ч
41	Как хорошо уметь читать. Л.Н.Толстой «Филипок».	1 ч
42	Обобщение по разделу.	1 ч
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №4	1 ч
О братьях наших меньших. 13 часов		
44	Что знаем и что умеем. В мире книг. Разноцветные страницы	1 ч
45	РС. Стихи коношских поэтов о животных	1 ч
46	Веселые стихи о животных. И.Пивоварова «Жила-была собака»	1 ч
47	В.Берестов «Кошкин щенок»	1 ч
48	М.Пришвин «Ребята и утята»	1 ч
49	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1 ч
50	Б.Житков «Храбрый утенок»	1 ч
51	В.Бианки «Музыкант»	1 ч
52	Как хорошо уметь читать. В.Бианки «Сова»	1 ч
53	Поговорим о самом главном. Е. Благинина «Мороз»	1 ч
54	Наши проекты «Пишем статью в газету»	1 ч
55	Обобщение по разделу.	1 ч
56	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №5	1 ч
Люблю природу русскую. Зима. 10 часов		
57	Что знаем, что умеем. В мире книг. Разноцветные страницы. <i>Р.С. В.ч. Ф. Абрамов «Первый снег», «Январь», «Утренняя заря», «Где лето с зимой встречается».</i>	1 ч
58	И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка» Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1 ч
59	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1 ч
60	С.Есенин «Поет зима...», «Береза»	1 ч
61	А. С. Пушкин «Вот север...», «Зима!..»	1 ч
62	Поговорим о самом главном. Русская народная сказка «Два мороза»	1 ч
63	Как хорошо уметь читать. С.Михалков «Новогодняя быль»	1 ч
64	Наши проекты. «Времена года в творчестве русских художников»	1 ч

65	Обобщение по разделу..	1 ч
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №7	1 ч
Писатели – детям. (20 часов)		
67	Что умеем, что знаем. В мире книг. Разноцветные страницы.	1 ч
68	К. И. Чуковский. Творчество поэта	1 ч
69	К.И.Чуковский «Путаница».	1 ч
70	К.И.Чуковский «Радость»	1 ч
71	К.И.Чуковский «Федорино горе». Первичное восприятие текста	1 ч
72	К.И.Чуковский «Федорино горе». Характер героев	1 ч
73	К.И.Чуковский «Федорино горе». Чтение по ролям	1 ч
74	С. В. Михалков. Творчество поэта. С.В.Михалков «Сила воли»,	1 ч
75	С.В.Михалков «Мой щенок»	1 ч
76	А.Л. Барто. Творчество поэтессы	1 ч
77	А. Л. Барто «Веревоочка»	1 ч
78	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка – добрая душа»	1 ч
79	Н. Н. Носов. Творчество писателя	1 ч
80	Н.Носов «Затейники»	1 ч
81	Н. Носов «Живая шляпа»	1 ч
82	Поговорим о самом главном. В. Осеева «Синие листья»	1 ч
83	Как хорошо уметь читать Н. Носов. «На горке»	1 ч
84	Н. Носов. «На горке» Деление на части	1 ч
85	Обобщение по разделу.	1 ч
86	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №8.	1 ч
Я и мои друзья. 11 часов		
87	Что уже знаем и умеем. Разноцветные страницы	1 ч
88	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1 ч
89	В. Осеева «Волшебное слово»	1 ч
90	В. Осеева «Хорошее»	1 ч
91	В.Лунин «Я и Вовка»	1 ч
92	Поговорим о самом главном. Э. Мошковская «Я ушел...». В. Берестов «За игрой»	1 ч
93	Как хорошо уметь читать. В. Осеева «Почему?»	1 ч

94	В. Осеева «Почему?»	1 ч
95	Наши проекты. Стихи о дружбе и друзьях	1 ч
96	Обобщение по разделу.	1 ч
97	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №9.	1 ч
Люблю природу русскую. Весна.12 часов		
98	Что уже знаем и умеем. В мире книг Разноцветные страницы	1 ч
99	Лирические стихотворения Ф.Тютчева. Ф.И.Тютчев «Зима не даром злится»	1 ч
100	Ф.И.Тютчев «Весенние воды»	1 ч
101	А.Плещеев «Весна», С. Дрожжин «Весеннее царство», А. Блок « На лугу»	1 ч
102	Женский день. А Плещеев «В бурю»	1 ч
103	И.Бунин «Матери»	1 ч
104	Е.Благикина «Посидим в тишине»	1 ч
105	Как хорошо уметь читать. Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	1 ч
106	Поговорим о самом главном. С. Васильев «Белая береза»	1 ч
107	Наши проекты. На выбор: «Газета «День Победы - 9 Мая», « Экскурсия к памятнику славы».	1 ч
108	Обобщение по разделу.	1 ч
109	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №10	1 ч
И в шутку и всерьез. 16 часов		
110	Что уже знаем и умеем. В мире книг Разноцветные страницы	1 ч
111	А. Введенский «Ученый Петя»	1 ч
112	Д. Хармс «Вы знаете»	1 ч
113	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1 ч
114	Веселые стихи Б. Заходера	1ч
115	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1ч
116	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»	1 ч
117	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	1 ч
118	Э.Успенский «Чебурашка»	1 ч
119	Э.Успенский «Чебурашка». Характер героев	1 ч
120	Поговорим о самом главном. В. Драгунский «Тайное становится явным»	1 ч

121	В. Драгунский «Тайное становится явным». Составление плана пересказа»	1 ч
122	Как хорошо уметь читать. Г.Остер «Будем знакомы»	1 ч
123	Обобщение по разделу.	
124	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №11	1 ч
125	Промежуточная аттестация. Тест	
Литература зарубежных стран 11 часов		
126	Что уже знаем и умеем. В мире книг Разноцветные страницы	1 ч
127	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1 ч
128	Шарль Перро «Кот в сапогах». Первичное ознакомление.	1 ч
129	Шарль Перро «Кот в сапогах». Характер героев	1 ч
130	Шарль Перро «Кот в сапогах». Деление на части, составление плана	1 ч
131	Шарль Перро «Красная шапочка». Особенности пьесы	1 ч
132	Ганс Христиан Андерсен «Огниво»	1 ч
133	Сказки Ганса Христиана Андерсена	1 ч
134	Поговори о самом главном Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1 ч
135	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №12	1 ч
136	О чем мы будем читать летом. Урок-рекомендация.	1 ч